

用技术专业 人才培养方案

（一）专业名称	3
（二）专业代码	3
（三）入学要求	3
（四）修业年限	3
（五）职业面向	3
（六）专业目标	3
（七）专业定位	3
（八）核心岗位和相关岗位群	4
（九）职业技能证书	4
（十）毕业标准	5
（一）就业岗位及能力要求	5
（二）培养目标及规格	6
（三）课程设置及学时安排	8
（四）教学基本条件	11
（五）教学实施	16
（一）实训体系及目标	19
（二）实训组织	22
（四）评价体系	25

用技术专业人才培养方案

(一) 专业名称
程

4

(二) 专业代码
500203

(三) 入学要求

， 等 等 。

(四) 修业年限
学 三年
学 专

(五) 职业面向

(六) 专业目标

本 的 方 ， 德 本 ，
德 发 ， 定的 ， 的
、 道德、创 ， 的 创
持 发 的 ， 程 的
， 从 程 、 测、 、 等
的 ， 成 程
范 。

(七) 专业定位

部、对带、程、
服等的才。

(八) 核心岗位和相关岗位群

表2 程

1 ()	程	程
2 ()	程	程
	程	程
	程	程
	程	程
	程 调	
	程	
	程 操	

(九) 职业技能证书

表3 程 表

	1.		
	2.		
	1. /		
	2.		

/			

(十) 毕业标准

定，成才方案定的部
程，程成，180。
按参测并成(50)
的。
按定参，60的，
2，成。
，本等定
，符定，并发。

(一) 就业岗位及能力要求

1.

- (1) 程 从 测、 、 等 ；
- (2) 程 从 ；
- (3) 程 从 程 ；
- (4) 程 从 ；
- (5) 程 从 、 调 ；
- (6) 从 备的 、 操 。

2.

表 4

			程
程	(1) 程 定	(1) 查 的	；
	(2) 程 般	；	基础；
	(3) 程 成、	(2) 范 成 程	基础；
	部的	保 ；	程 动
	(4) 程 发动	(3) 程 部 、	测
成	成 测的 本	；	；
(5) 程 底的	(4) 按 程	程 底	；
	对 程 成、部	测	；

4

<p>4</p>	<p>(6) 程 (7) 4 程 的 (8) 程 常 测、 断 。 4</p>	<p>； (5) 的本 ； (6) 对发动 常 的 测 断 ； (7) 对 程 常 的 测 断 ； (8) 对 程 常 的 测 断 ； (9) 安 保 ， 按 安 操 范 、 程 备， ； (10) 查。</p>	<p>程 测 ； 动 ； 程 测 ； 程 服 ； ； PLC 程 ； ； 场 大 程 。 。</p>
----------	---	--	--

(二) 培养目标及规格

1.培养目标

本 德 发 ， 的 础
程 、 测 断方法、安 保 范等
， 备 程 服 、 、 等 ，
， 从 程 、 测、 、
等 的 才。

2.培养规格

本 、 等方 。

(1)

1) 操 本 本 必 的 础
；

2) 的 方法；

3) 程 发动 、 程 底 、 程
备 的 、 成 ；

4) 程 发动 、 程 底 、

- 程 备 的 方法;
- 5) 程 发动 、 程 底
- 程 备 的 方法;
- 6) 程 发动 、 程 底 、 程
- 备 常 的 断方法 方法;
- 7) 常 材 , 本 的 、 备、
材 、 本 发 ;
- 8) 常 、 、 备的 方法;
- 4 9) 安 、 保常 。

(2)

- 1) 备 的 本 ;
- 2) 备 程 的 本 ;
- 3) 备 程 操 ;
- 4) 测 的 、 、 备;
- 5) 的 ;
- 6) 程 ;
- 7) 对 程 成 、 测、 调
- ;
- 8) 常 、 测、 断 的 ;
- 9) 。

(3)

- 1) , , 的 导, 定 ;
- 的 , ;
- 的 道德、 ;
- 2) 、 的 ;
- 3) 安 、 保 、 法 、 的 ;
- 4) 、 队 、 调 ;

- 5) 的 ， 的 ， 承 、 的 ；
- 6) 的创 创 ；
- 7) 的 表 、 断 、 、 、 等 。

(三) 课程设置及学时安排

对 程 对 、 、 的 ， 对 程 等 ， 定本 程 。

本 程 包 础 程、 础 程、 程、 程、 程等。

1. 础 程

定，

发 导 动 创 创 等 础必 。

2. 础 程

础 程 8 ， 包 础 、 、 础 、 程 、 动 、 程 、 场 PLC 。

3. 程

程 7 ， 包 程 动 测 、 程 底 测 、 程 测 、 程 服 大 程 。

4. 程

程 1 ， 包 程 场 。

5. 程

8 ,包

备

程 操

答

等。

程表 表 4。

(四) 教学基本条件

1.

、
的、的
队。的。

按不 18:1 的比，
比一般不低 60。

(1) 带

带 称，地把程
、发动，泛，
对本才的，、，
，本本 定的

(2) 、

1)

备大本，
，备的，的
，程的程；
备，
；
的 础， 标，
发，、 等
，导；
备发动、底等部的
、，备程常保、调等
，承担 1-2 程；
5 的 不 6

2)

，，；

的，从 5
；备丰的，备程。

2. 教学设施

本才，备本
标必的、场地、备，
本的。

(1)

包，50
，100。备多备，包
、布、备、等。

(2) 场地

包查
，查服，查。

(3) 仿

仿，程，从
备、断、部等方
操等的。
必的，
，、
查成等。

3. 实训基

地，地
，布，
成程，程
程，布，
。按 4-5 /。
对定的地，的
。地地
。

		<p>3. ; 范 保</p> <p>4. ; 常 断</p> <p>5. 动 的 范</p> <p>6. ; 动 的 范</p> <p>保 ; 动 部</p> <p>7. 成 的 调</p> <p>8. ; 的 测</p> <p>9. ; 动 的 测</p> <p>。</p>	<p>4. 程 ;</p> <p>5. 传动 ; 调</p> <p>6. ; 的</p> <p>调 ;</p> <p>7. 的 调</p> <p>8. 带 底 调</p> <p>9. 成</p> <p>测;</p> <p>10. ;</p> <p>11. 的</p> <p>12. 动 的</p> <p>。</p>	。
3	程	<p>1. 程 , 备: 备的 范</p> <p>2. ; 程 的 断</p> <p>部 的 ;</p> <p>3. 程 的 查</p> <p>。</p>	<p>1. 的 查;</p> <p>2. 备 方法;</p> <p>3. 发 调 调 ;</p> <p>4. 的 查 调 ;</p> <p>5. ; 动</p> <p>6. 点 ;</p> <p>7. ;</p> <p>8. 断; 表传 的</p> <p>9. CAN ; 断。</p>	<p>1. 程</p> <p>测 ;</p> <p>2. 备</p> <p>。</p>
4	大	<p>1. , 备: ;</p> <p>2. ;</p> <p>3. 常</p> <p>。</p>	<p>1. ;</p> <p>2. ;</p> <p>3. ;</p> <p>4. 。</p>	<p>1. 程</p> <p>测 ;</p> <p>2. 程 保</p> <p>。</p>

5	程	<p>备: 范</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 程 发动 ; 2. 程 底 成 范 保 ; 3. 程 布 断 ; 4. 程 布 断 ; 5. 发动 动 测 ; 6. 动 ; 7. 程 ; 8. 程 断 动 ; 9. 程 操 ; 10. 程 。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 调 的 断 ; 2. 断 ; 3. 发动 断 ; 4. 断 ; 5. 测 ; 6. ; 7. 动 ; 8. ; 9. 动 、 动 ; 10. 定 调 ; 11. 程 ; 12. 程 。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 程 操 ; 2. 程 动 测 ; 3. 程 测 ; 4. 程 底 测 ; 5. 程 测 断 程 ; 6. 大 程 ; 7. 程 场 ; 8. 程 ; 9. 程 服 。
---	---	---	--	--

(2) 地 本 地 的 程 , 本 地 6 , 备 120 的 。

表 7 地 表

	地 称
1	备
2	备 ()
3	备
4	
5	
6	()

(五) 教学实施 4

1.

动、动导的，，布，定。
标，安程。程，导、
发，、的。

2.

4

、。
备 ()

、常。
4

3. 方法

方法的，、导的
点，法、导法、导法、案
6 法、法等。
的
程、程等，程程

APP

4.

(1)

对成、
度、队等方，
的，方案大的
比，成不低 50%。

(2) 方

础程：程 (程
) 的方。程
的成，、表、等方
, ; 、、
答、等，点的。

程：的

程、的

的方，对。

1) 成的程，的程，成的、队等方，成，成。

2) 程，本程的成。

3) 查基础的成、发的等；包、的本方，、标测、等方法；，不比基础比不比比等。

4)

5) 比
本程程成 50% 成
50% 部。程成程成 80%，
20%。办法：

表 8 程 办法

	程 (50%)		(50%)
方	程 (80%)	(20%)	()
方法	程等。	、对	参的。
	、队、答	；	不

标	等 程 ； ；部 程等 的，操 ，查参 的	。	5，包 、多 断、答 答等。
---	--	---	-------------------------

(3)

- 成包：
- 1) 对成的，20%；
 - 2) 对的，20%；
 - 3) 对的成（成 = 20%+ 队 10%+安 10%+ 60%），40%；
 - 4) 对的，20%。
- 、不 等。
- 5.

(1) 动的

部的导、导、部包等

，部包、

等。动成、部的

，的队。

：导，（）负

导成，本调的发，

调程的，的调

等带的、场的才的，

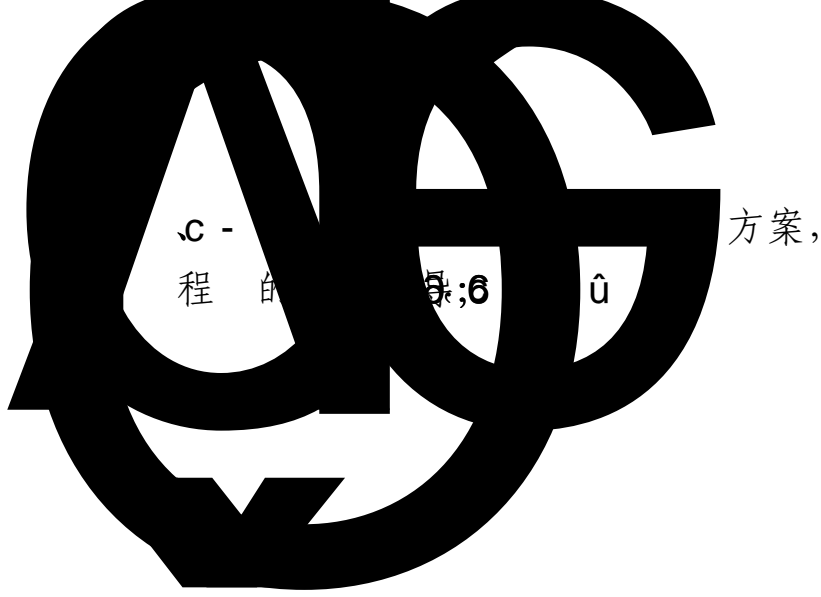
，场对。

部：

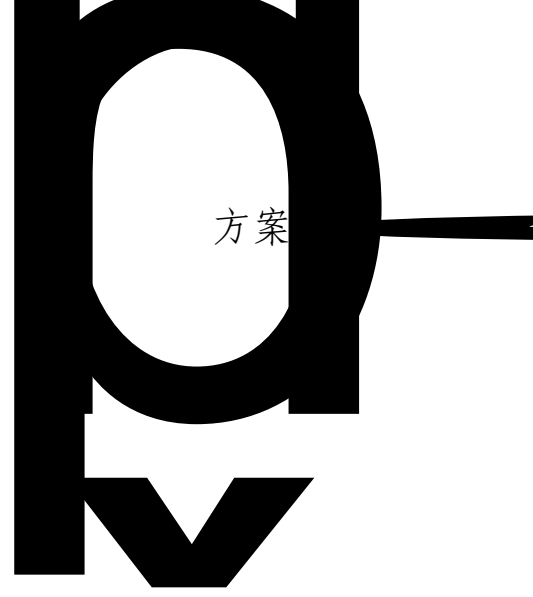
部的负、带等成，

：负，场的的，

调的方案；对的的



方案，



方案

表 9 程

			地点	
程	<p>程 发动、底 、 等 成、 测、 断等 。 ； 队的 的 备的 ； 场地 的 ；安 操 ； 。</p>	<p>程 动 测 程 ； 程 底 测 ； 程 测 程 测 程 ； 程 场</p>	<p>程 ； 地</p>	230
	<p>程 保 ； ； 本 ； 程 操 ； ； 队的 ； 备 的 备的 ； 场地 的 ；安 操 ； 。</p>	<p>备 ； ； ； 程 操</p>	<p>程 ； ；</p>	120
	<p>程 保 ； 程 成 ； 程 断等 ； ； 队的 的 备的 ； 备的 ； 场 地 的 ；安 操 ； 。</p>	<p>程 保 ； 程 成 ； 程 断； 程</p>	<p>地</p>	1020

表 10

安

程称		1	2	3	4	5	6
				√	√		
				√			
				√			
					√		
					√		
					√		

(二) 实训组织

程 动、 动导 的
 。 ， ， 布
 标， 的 ，
 的安 导 成 。 负
 ，安 程， 的 程
 导 。 导 、发 ，
 的 。

， 不
 ， 动、 动导 的 ，
 范 的 。
 动 大 ，
 动 ， 布 、 安 导 ，
 地并 导 ， 负
 的 导。

(三) 保障体系

1.

(1) 程

程 包 7 2

地：常 地、 备 发 地。

表 11 程

	称		称	服	
1	础	础 8 4	1. ; 2. 测 ; 3. ; 4. ; 5. 动 。	程、 测 方、 服、 、 、 、	50
2	动 发	发动 8、 成 6、 发动 4 测 2	1. 发动 ; 2. 发动 的 范 ; 3. 的 测 ; 4. 的 测 ; 5. 的 测 ; 6. 的 测 ; 7. 的 ; 8. 发动	程、 测、 测、 测 (方	50 , 6

			。		
3	程底	定 6 ; 8 ; 动 6 ; 20 ; 动 成 4	1. 调 ; 2. 动 调 ; 3. 调 动 ; 4. 程 ; 5. 程 ; 6. 程 ;	程	50 , 8
4	程	20 ; 20 ; 6	1. 、 的 ; 2. 的 ; 3. 的 ; 4. 的 ; 5. 本 的 ; 6. 程 的 。	程、 测、 (方)	24 , 6
5	程	动 20 ; 发 ; 20 ; 4	1. 、 动、点 的 成; 2. 、 动、点 成 ; 3. 、 动、点 断的 ; 4. 查; 5. 程 的 查 。	程、 测、 (方)	50 , 8
6		1 ; 2 ; 1 ; 1	1. 程 断; 2. 程 保 ; 3. 程 操	程	50 , 12

7	仿程	1. 程发动; 2. 程底; 3. 程; 4. 程	1. 发动成、断; 2. 底成、断; 3. 成、断; 4. 成、断。	程	50 , 2
8	常地	常发动 3 ; 6 ; 动 2 ; 常 1	1. 、; 2. ; 3. ; 4. 动 ; 5. 操 。	程	30 , 5-8
9	发地	发动 6 ; 1 部 ; 10 ; 。	1. 发动 ; 2. ; 3. ; 4. ; 5. 操 。	程	30 , 5-8

(2) 地
本 常 、 备 ()
、 备 、
成 常 、 等
、 程 地 6 。 地
不低 100 。
2. 队
队包
、
、 、
1 , 1 ,
1 , 8 。

(四) 评价体系

1. 成

程 包 程 、
程成 。

2. 方法

(1) 程

程 程 (程)
的 方 ， 对 。
，
本 程的 成 ， 成
成 的 50%。

(2) 程成

程成 包 、 操 。
： 程 (程)
的 方 ， 对 。
操 ： 程 ，
成 ， 1 2 操 。
不 3 ， 程的操
成 。

表 12 程 办 法

方	程		
	() 成 (50%)		() (50%)
	程 (80%)	(20%)	
方法	、 、 的 表 。	对 。	导 对 操 。
标	、 队 、 答 成 等 。	； 。	操 范 (15)； 备 (5)； 成方法 (15)； 成 (10)； 5S 安 (5)。

1. 本 才 方 案 程
， 标 的 导 () 。
2. 的 程 标 的 动
范 4 6 。